

Приложение 7 к ООП  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО СГ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 31. 02 04 Медицинская оптика  
Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2026

**Разработчик:** Новикова Елена Павловна

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины	5
<b>2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	8
2.1. Задания для проведения текущего контроля	8
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся	8
2.3. Критерии оценки	8
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А</b>	10

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.04 Медицинская оптика (базовой подготовки) и оценки общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	знать	уметь	иметь практический опыт:	
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос Ситуационные задачи
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат		Устный индивидуальный опрос

	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	оформления результатов поиска информации		
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования		Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Ситуационный задачи
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности		Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос.
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос.
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления	правила экологической безопасности при ведении профессиональной		

	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения		
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности		Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос.

## 1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *текущего контроля* и *промежуточной аттестации* и проводится с целью оценки качества освоения ППСЗ.

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	Текущий	Тема 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности Тема 2. Основы создания и развития коммерческих	Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Ситуационные задачи и задания.

различным контекстам		организаций Тема 3. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов Тема 4. Виды систем налогообложения коммерческих организаций Тема 5. Разработка бизнес-плана	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и идентификации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Текущий		Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Ситуационные задачи и задания.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Текущий		Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Ситуационные задачи и задания.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Текущий		Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Текущий		Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Текущий		Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Текущий		Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Ситуационные задачи и задания.

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### для текущего контроля и промежуточной аттестации

#### 2.1. Задания для проведения текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос по всем разделам дисциплины;
- тестирование;
- ситуационные задачи и задания.

#### 2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой

Положительная оценка по промежуточной аттестации выставляется в случае отсутствия задолженностей.

Положительная оценка по промежуточной аттестации студентов основной медицинской группы выставляется при условии выполнения обязательных контрольных заданий (ситуационных задач, тестов) по всем темам программы.

Форма проведения зачета с оценкой – накопительная система оценок текущего контроля. Оценка выводится как средняя арифметическая по итогам текущего контроля.

#### 2.3. Критерии оценки

##### Критерии оценки при тестировании

Оценка	Критерии оценки
«5»	90-100 % <i>правильных ответов</i>
«4»	80-89% <i>правильных ответов</i>
«3»	70-79 % <i>правильных ответов</i>
«2»	<i>Менее 70 % правильных ответов</i>

##### Критерии оценки ситуационной задачи

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять

цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

#### **Критерии оценки устного опроса**

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Задания для проведения текущего контроля  
по учебной дисциплине

**СГ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Текущий контроль проводится в формах:

Вопросы для устного опроса по разделам дисциплины:

**ТЕМА 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности**

**Устные вопросы:**

1. Дайте определение предпринимательской деятельности по ГК РФ. Перечислите 4 обязательных признака, отличающих её от иной экономической деятельности.
2. В чём различие между индивидуальным предпринимателем (ИП), самозанятым и юридическим лицом? Сравните по критериям: регистрация, ответственность по обязательствам, налогообложение.
3. Какие функции выполняет предприниматель в рыночной экономике? Приведите примеры реализации каждой функции в деятельности аптечной сети или оптического салона.
4. Что такое предпринимательская тайна? Чем она отличается от коммерческой тайны по содержанию и правовой защите?
5. Какие меры государственной поддержки доступны субъектам малого предпринимательства в сфере здравоохранения (аптеки, оптические салоны)? Назовите 3 конкретные меры с указанием нормативной базы.

**Тестовые задания:**

Согласно ст. 2 ГК РФ, обязательным признаком предпринимательской деятельности является:

- а) получение лицензии
- б) государственная регистрация ✓
- в) наличие наёмных работников
- г) уплата НДС

Самозанятый гражданин несёт ответственность по обязательствам:

- а) всем принадлежащим ему имуществом ✓
- б) только имуществом, переданным в бизнес
- в) в пределах уставного капитала
- г) ответственность несёт государство

Объектом предпринимательской тайны НЕ может быть:

- а) технология изготовления очковых линз
- б) список поставщиков лекарственных препаратов
- в) информация о численности работников аптеки ✓
- г) формула рецептурного препарата

**ТЕМА 2. Основы создания и развития коммерческих организаций**

**Устные вопросы:**

1. Перечислите этапы создания юридического лица. Какие документы входят в пакет для государственной регистрации ООО в сфере оптической торговли?
2. Какие признаки юридического лица установлены ГК РФ? Почему аптечный пункт не является самостоятельным юридическим лицом?
3. В чём сущность франчайзинга? Приведите примеры франчайзинговых сетей в аптечном и оптическом бизнесе России. Какие преимущества и риски имеет франчайзи?
4. Какие лицензии обязательны для открытия аптечной организации или оптического салона? Укажите сроки действия и органы, их выдающие.

5. Какие особенности имеет создание предприятия в особой экономической зоне (ОЭЗ)? Какие льготы доступны для медицинских предприятий в ОЭЗ?

**Тестовые задания:**

Минимальный уставный капитал ООО по состоянию на 2026 г. составляет:

- а) 10 000 руб. ✓
- б) 100 000 руб.
- в) 500 000 руб.
- г) не установлен законом

Для открытия аптечной организации НЕ требуется:

- а) лицензия на фармацевтическую деятельность
- б) сертификат соответствия на оборудование
- в) лицензия на медицинскую деятельность ✓
- г) санитарно-эпидемиологическое заключение

Франчайзинг предполагает:

- а) полную самостоятельность франчайзи в ценообразовании
- б) передачу права использовать товарный знак и бизнес-модель ✓
- в) отсутствие контроля со стороны франчайзера
- г) обязательное участие франчайзера в уставном капитале

**ТЕМА 3. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов**

**Устные вопросы:**

1. Сравните ООО и АО по критериям: минимальный уставный капитал, ответственность участников, порядок выхода участника, особенности управления.
2. В чём различие между публичным и непубличным акционерным обществом? Почему большинство аптечных сетей регистрируются как непубличные АО?
3. Какие преимущества и недостатки имеет производственный кооператив для организации оптической мастерской? Приведите примеры из практики.
4. Может ли аптечная организация быть некоммерческой? Если да — в какой организационно-правовой форме и с какой целью?
5. Какие организационно-правовые формы допустимы для ИП, открывающего оптический салон? Почему ИП не может создать ООО самостоятельно?

**Тестовые задания:**

Участник ООО несёт ответственность по обязательствам общества:

- а) всем своим имуществом
- б) в пределах стоимости вклада в уставный капитал ✓
- в) солидарно с другими участниками
- г) ответственность несёт только генеральный директор

Государственное унитарное предприятие (ГУП) характеризуется:

- а) наличием уставного капитала, разделённого на доли
- б) правом собственности на закреплённое имущество
- в) правом хозяйственного ведения или оперативного управления имуществом ✓
- г) возможностью свободной продажи имущества

Некоммерческая организация НЕ вправе:

- а) заниматься предпринимательской деятельностью
- б) получать прибыль
- в) распределять прибыль между участниками ✓
- г) нанимать работников

**ТЕМА 4. Виды систем налогообложения коммерческих организаций**

**Устные вопросы:**

1. Перечислите специальные режимы налогообложения, доступные для малого бизнеса в сфере здравоохранения. Какой режим оптимален для аптечного киоска с численностью 5 человек?

2. Сравните УСН «доходы» и УСН «доходы минус расходы» по ставкам, объекту налогообложения, возможности уменьшения налога на страховые взносы.
3. Какие налоги уплачивает ИП на патентной системе налогообложения (ПСН)? Как рассчитывается стоимость патента для оптического салона площадью 30 м<sup>2</sup>?
4. Какие виды кредитов доступны начинающему предпринимателю в фармацевтической сфере? Сравните банковский кредит, микрозайм и лизинг оборудования по стоимости и риску.
5. Какие риски характерны для аптечного бизнеса? Предложите методы их минимизации (страхование, диверсификация поставщиков, резервный фонд).

**Тестовые задания:**

Ставка УСН «доходы» для организаций составляет:

- а) 3%
- б) 6% ✓
- в) 15%
- г) 20%

Патентная система налогообложения (ПСН) НЕ применяется для:

- а) розничной торговли лекарственными препаратами ✓
- б) оказания услуг по подбору очков
- в) ремонта очков
- г) изготовления очковых линз

Лизинг оборудования выгоден предпринимателю, потому что:

- а) позволяет избежать уплаты налогов
- б) не требует первоначального взноса
- в) позволяет использовать оборудование без полной его оплаты + налоговые льготы ✓
- г) освобождает от ответственности за сохранность имущества

Установите соответствие между риском и методом его снижения:

Риск

Метод снижения

- 1) Потеря ключевого специалиста
  - а) Страхование ответственности + обучение резерва ✓
  - 2) Порча товара (лекарств)
    - б) Страхование груза + соблюдение температурного режима ✓
    - 3) Изменение законодательства
    - в) Мониторинг нормативных актов + консультации с юристом ✓

**ТЕМА 5. Разработка бизнес-плана**

**Устные вопросы:**

1. Назовите 7 обязательных разделов бизнес-плана по методике Минэкономразвития РФ. Какой раздел наиболее критичен для получения кредита на открытие аптечного пункта?
2. Как рассчитывается точка безубыточности для оптического салона? Приведите формулу и пример расчёта при среднем чеке 5 000 руб., переменных затратах 2 000 руб. и постоянных затратах 150 000 руб./мес.
3. Какие показатели включаются в финансовый план бизнес-плана? В чём различие между прогнозом движения денежных средств (ПДДС) и планом прибылей и убытков?
4. Какие особенности имеет бизнес-план для социального предпринимательства в сфере здравоохранения (например, оптический салон для людей с низким доходом)?
5. Какие ошибки чаще всего допускают начинающие предприниматели при составлении бизнес-плана аптечной организации? Приведите 3 примера с обоснованием.

### **Тестовые задания:**

Точка безубыточности — это объём продаж, при котором:

- а) прибыль максимальна
- б) выручка равна переменным затратам
- в) выручка равна общим затратам (постоянным + переменным) ✓
- г) рентабельность составляет 100%

В раздел «Маркетинговый план» бизнес-плана НЕ входит:

- а) анализ конкурентов
- б) расчёт заработной платы персонала ✓
- в) стратегия ценообразования
- г) план продвижения

Для получения гранта на развитие малого бизнеса в сфере здравоохранения бизнес-план должен содержать:

- а) только финансовые расчёты
- б) социальную значимость проекта и создание рабочих мест ✓
- в) информацию о личном имуществе предпринимателя
- г) гарантии возврата средств.

### **Кейс 1. Выбор организационно-правовой формы**

Ситуация: Выпускник колледжа по специальности «Медицинская оптика» планирует открыть оптический салон в торговом центре. Стартовые инвестиции — 800 000 руб. (собственные сбережения 300 000 руб., привлечённые — 500 000 руб. от родителей). Планируемая численность — 2 человека (владелец + мастер-оптик). Ожидаемая выручка — 400 000 руб./мес.

Задание:

- а) Обоснуйте выбор оптимальной организационно-правовой формы (ИП, ООО, самозанятый). Укажите 3 аргумента «за» и 2 риска.
- б) Рассчитайте минимальные налоговые платежи за первый месяц при УСН 6% (выручка 400 000 руб., страховые взносы ИП — 45 000 руб./год).
- в) Какие лицензии и разрешения потребуются для начала деятельности?
- г) Разработайте краткий план действий от регистрации до открытия (этапы, сроки, ответственные).

### **Кейс 2. Анализ рисков и антикризисные меры**

Ситуация: Владелец аптечной сети из 5 точек столкнулся с кризисом:

- Рост цен на лекарства у поставщиков на 25%
- Снижение покупательской способности населения на 15%
- Уход ключевого фармацевта в конкурирующую сеть
- Проверка Росздравнадзора с выявленными нарушениями хранения ЛП

Задание:

- а) Классифицируйте риски по типам (внешние/внутренние, финансовые, операционные, репутационные).
- б) Предложите по 2 меры минимизации для каждого выявленного риска.
- в) Разработайте антикризисный план на 3 месяца с указанием приоритетных действий.
- г) Какие государственные меры поддержки могут быть использованы в данной ситуации?

### **Кейс 3. Расчёт экономической эффективности**

Ситуация: Предприниматель планирует открыть оптический салон. Исходные данные:

- Аренда помещения 30 м<sup>2</sup>: 60 000 руб./мес.
- Закупка оборудования (диоптриметр, станок для обработки линз): 500 000 руб. (срок службы 5 лет)
- Закупка первой партии линз и оправ: 300 000 руб.
- ФОТ 2 сотрудников: 80 000 руб./мес.

- Прочие расходы: 40 000 руб./мес.
- Средний чек: 6 000 руб.
- Наценка на товар: 100% к закупочной цене

Задание:

- а) Рассчитайте точку безубыточности в денежном выражении и количестве продаж в месяц.
- б) Определите срок окупаемости проекта (без учёта дисконтирования).
- в) Как изменится точка безубыточности при увеличении арендной платы на 20%?
- г) Предложите 3 меры по снижению точки безубыточности без ущерба для качества обслуживания.

#### **Кейс 4. Конфликт интересов в коллективе**

Ситуация: В аптечной организации работают 4 фармацевта. Старший фармацевт требует от подчинённых выполнять личные поручения (покупка продуктов, присмотр за ребёнком). Двое сотрудников жалуются на психологическое давление и угрозу увольнения. Третий сотрудник поддерживает старшего фармацевта из страха потерять работу. Клиенты отмечают снижение качества обслуживания.

Задание:

- а) Определите типы психологических особенностей личности участников конфликта (по доминирующим чертам).
- б) Какие нарушения трудового законодательства имеют место?
- в) Разработайте алгоритм действий руководителя для разрешения конфликта (этапы, сроки, документы).
- г) Предложите меры по формированию здорового психологического климата в коллективе.

#### **Кейс 5. Государственная поддержка**

Ситуация: Молодой предприниматель (25 лет) планирует открыть аптечный пункт в сельской местности (население 3 000 человек). Проект соответствует критериям социального предпринимательства (обеспечение доступности лекарств для населения). Требуемые инвестиции — 1 200 000 руб.

Задание:

- а) Перечислите 4 вида государственной поддержки, доступные для данного проекта (гранты, субсидии, микрозаймы, налоговые льготы). Укажите нормативные акты.
- б) Какие документы потребуются для участия в программе «Молодой предприниматель»?
- в) Разработайте краткую структуру бизнес-плана, адаптированную для подачи заявки на грант (акцент на социальную значимость).
- г) Какие риски характерны для аптечного бизнеса в сельской местности? Предложите меры их минимизации.